Tokyo University of Foreign Studies, Journal of the Institute of Language Research No.24 (2019),pp.291-301.

〈特集補遺「他動性」>

現代ビルマ語の他動性 Transitivity in Burmese Language

岡野 賢二, トゥザ ライン Kenji Okano, Thuzar Hlaing

東京外国語大学 Tokyo University of Foreign Studies

要旨: 本稿は語学研究所論集第 19 号特集「他動性」についてのビルマ語データを提供する. 必要に応じ, 追加的な説明が若干加えられている場合もある. 基本的に, 本稿のデータはトゥザラインが提供し, 解説は岡野がトゥザラインと協議の上, 主として岡野が執筆した.

Abstract: This article offers Burmese linguistic data (examples) of "Transitivity" as a special topic of "the Journal of the Institute of Linguistic Research" vol.19. In some cases, additional information might be added when necessary. Basically, data in this article were provided by Thuzar Hlaing, while some explanations were written by Okano in consultation with Thuzar Hlaing.

キーワード:知覚動詞,意思動詞,指示対象,有情性,特定性

Keywords: verb of perception, volitional verb, referent object, humaneness, specificity

1. はじめに

本稿は『言語特集 特集例文』第19号の「他動性」に関するアンケート項目に沿って提供したビルマ語のデータであるが、必要に応じて解説を加えてある。なお本稿での音韻表記は岡野(2019b)の方式に従う。またグロスについては本号「特集「否定、形容詞と連体修飾複文」ビルマ語データと記述一語研論集第23号特集補遺ー」を参照されたい。

2. アンケート項目とビルマ語のデータ

2.1. 直接影響•変化

2-1-a 彼はそのハエを殺した.

သူ အဲဒီ ယင်ကောင်ကို သတ်တယ်။

tù ?édì yìngàun=kò ta?=tè.

3sg that.det fly=acc kill=vs.rls

2-1-b 彼はその箱を壊した.

သူ အဲဒီ သေတ္တာကို ဖျက်တယ်။

tù ?édì ti?tà=kò phye?=tè.

3sg that.det box=acc break.down=vs.rls



本稿の著作権は著者が保持し、クリエイティブ・コモンズ 表示 4.0 国際ライセンス(CC-BY)下に提供します. https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ja

2-1-c 彼はそのスープを温めた.

သူ အဲဒီ ဟင်းရည်ကို နွှေးတယ်။

tù ?édì hínyè=kò hnwé=tè.

3sg that.det soup=acc warm.up=vs.rls

2-1-d 彼はそのハエを殺したが、死ななかった.

သူ အဲဒီ ယင်ကောင်ကို သတ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ယင်ကောင်က မသေဘူး။

từ ?édì yìngàun=kò ta?=tè. dàbèmê yìngàun=kâ mǎ-tè=phú.

3sg that.det fly=acc kill=vs.rls but fly=nom neg-die=vs.neg

ビルマ語では前件において定動詞で述べたことの結果を、後件によって否定可能である(加藤 2015、 岡野 2019a).

2.2. 【直接影響·無変化】

2-2-a 彼はそのボールを蹴った.

သူ အဲဒီ ဘောလုံးကို ကန်(လိုက်)တယ်။

tù ?édì bòlóun=kò kàn(=lai?)=tè.

3sg that.DET ball=ACC kick(=AUX_{dcsv})=VS.RLS

2-2-b 彼女は彼の足を蹴った.

သူမက သူ့ရဲ့ ခြေထောက်ကို ကန်(လိုက်)တယ်။

 \underline{t} ùmâ=kâ \underline{t} û=yê te^h idau?=kò kàn(=lai?)=tè.

3SG.F=NOM 3SG.OBL=GEN leg=ACC kick(=AUX_{dcsv})=VS.RLS

သူက သူ့ရဲ့ ခြေထောက်ကို ကန်(လိုက်)တယ်။

 $\underline{t}\hat{u}=\hat{k}\hat{a}$ $\underline{t}\hat{u}=\hat{y}\hat{\epsilon}$ $\hat{t}\hat{e}^{h}\hat{a}u\hat{z}=\hat{k}\hat{o}$ $\hat{k}\hat{a}n(=\hat{a}i\hat{z})=\hat{t}\hat{\epsilon}$.

3sg=nom 3sg.obl=gen leg=acc kick(=aux_{desv})=vs.rls

2-2-c 彼はその人にぶつかった(故意に).

သူ အဲဒီ လူကို (တမင်) ဝင်တိုက်(လိုက်)တယ်။

tù ?édì lù=kò (tămìn) wìn~tai?(=lai?)=tè.

3sg that.det person=acc (deliberately) enter~hit(=aux_{desv})=vs.rls

「(故意に)」には တမင် tămìn 「わざと」の他, တမင်သက်သက် tămìn-tɛʔtɛʔ 「わざと」, တမင်တကာ tămìn-dăgà 「わざと」, အကြောင်းမဲ့ ʔǎtcáun-mê 「理由なく」などが入り得る。

2-2-d 彼はその人とぶつかった (うっかり).

သူ အဲဒီ လူကို (မတော်တဆ) ဝင်တိုက်(လိုက်)မိတယ်။

tù ?έdì lù=kò (mătòtăshâ) wìν~tai?(=lai?)=mî=ţè.

3sg that.det person=acc (inadvertently) enter-hit(=aux_{desv})=aux_{unconsciously}=vs.rls

2.3. 【知覚 2A vs. 2B】

2-3-a あそこに人が数人見える.

ဟို နားမှာ လူ နည်းနည်း တွေ့တယ်။ hò ná=hmà lù néné twê=ţè. that.DET near=LOC person a.few see=VS.RLS

2-3-b 私はその家を見た.

ငါ အဲဒီ အိမ်ကို ကြည့်တယ်။

nà ?édì ?èin=kò tcî=ţè.

1sg that.det house=acc look.at=vs.rls

2-3-c 誰かが叫んだのが聞こえた.

တစ်စုံတစ်ယောက်ရဲ့ အော်သံ(ကို) ကြား(ရ)တယ်။

dăzòuntăyau $?=y\hat{\epsilon}$ $?\dot{\delta}$ -dàn $(=\dot{k}\dot{\delta})$ teá $(=y\hat{a})=\dot{t}\dot{\epsilon}$.

someone=GEN shout-sound(=ACC) hear(= AUX_{inev})=VS.RLS

တစ်ယောက်ယောက် အော်သံ(ကို) ကြား(ရ)တယ်။

tăyau?yau? $?\dot{o}-\dot{d}\dot{a}n(=\dot{k}\dot{o})$ $te\dot{a}(=\dot{y}\hat{a})=t\dot{e}$.

someone shout-sound(=ACC) hear(=AUX $_{inev}$)=VS.RLS

2-3-d 彼はその音を聞いた.

သူ အဲဒီ အသံကို ကြား(လိုက်)တယ်။

tù ?édì ?ătàn=kò tcá(=lai?)=tè.

3sg that.det sound=acc hear(=aux $_{desv}$)=vs.rls

ビルマ語の知覚動詞は他動詞であり、対応する意思動詞と全く同じ格フレームを持つ. 主体や対象は 無標の場合もあれば、有標の場合もある.

		主体	対象
見る	ကြည့်- tcî-		
見える	မြင်- myìn-	主格	対格

		主体	対象
聞く	နားထောင်- ná+tʰàuɴ-		
聞こえる	ကြား- tcá-	主格	対格

なお「見る、見える」は、発見の意味の場合は動詞 cog-twê-「(ものを) 見つける:(人を) 見かける, 行き会う」(無意志動詞)「(人に/人と) 会う」(意思動詞)を用いる(2-3-b). 次項を見られたい.

2.4. 【(知覚 2A) 発見·獲得·生産など】

2-4-a 彼は(なくした)カギを見つけた。

သူ (ပျောက်သွားတဲ့) သော့ကို ပြန်တွေ့တယ်။

từ (pyau?~twá=ţê) tô=kò pyàn~twê=ţè.

3sg (lose~go=AT.RLs) key=ACC return~found=vs.RLs

2-4-b 彼は椅子を作った.

သူ ထိုင်ခုံ(ကို) လုပ်တယ်။

 t^{h} àingòun(=kò) lou?=tè.

3sg stool(=ACC) make=vs.rls

2.5. 【追及】

2-5-a 彼はバスを待っている.

သူ ဘတ်စကား(ကို) စောင့်နေတယ်။

tù ba?săká(=ţò) sâun~nè=ţè.

3sG bus(=ACC) wait~stay=VS.RLS

2-5-b 私は彼が来るのを待っていた.

ငါ သူ လာတာကို စောင့်နေတယ်။

ηὰ từ là=tà=kò sâun~nè=tè.
1sg 3sg come=NC.RLS=ACC wait~stay=VS.RLS

ငါ သူ့ အလာကို စောင့်နေတယ်။

ŋà tû ʔặ-là=kò sâun~nè=tè.

1sg 3sg.obl Ger-come=ACC wait~stay=Vs.rls

2-5-c 彼は財布を探している.

သူ ပိုက်ဆံအိတ်(ကို) ရှာနေတယ်။

tù pai?shàn?ei?(=kò) cà~nè=ţè.

3sg wallet(=ACC) search~stay=vs.RLs

2.6. 【知識1】

2-6-a 彼はいろんなことをよく知っている.

?သူက အရာမျိုးစုံကို အလွန် သိတယ်။

?tù=kâ ʔăyà-myózòun=kò ʔălùn tî=tè.

3sg=nom thing-various.kind=acc very know=vs.rls

သူက ဘယ်အရာ(ကို) မဆို ကောင်းကောင်း သိတယ်။

 $t\dot{u}=\dot{k}\hat{a}$ what= $2\ddot{a}y\dot{a}(=\dot{k}\dot{o})$ măsh \dot{o} káungáun $t\hat{l}=t\dot{k}$.

3SG=NOM what=thing(=ACC) NEG-say well know=VS.RLS

2-6-b 私はあの人を知っている.

ငါ ဟို လူ့ကို သိတယ်။

nà hò lû=kò tî=tè. (指示対象が眼前にいる場合)

1sg that.det person.obl=acc know=vs.rls

ငါ အဲဒီ့ လူကို သိတယ်။

ηà ?έdî lù=kò tî=tè. (指示対象が眼前にいてもいなくても)

1sg that.det.obl person=acc know=vs.rls

ကျွန်တော် သူ့ကို သိတယ်။

cănò <u>t</u>û=kò <u>t</u>î=ţè. (指示対象が眼前にいてもいなくても)

1sg.ms 3sg.obl=acc know=vs.rls

2-6-c 彼はロシア語ができる.

သူ ရုရှားစကား(ကို)/ရုရှားလို နားလည်တယ်။

tù ra?cá-zăgá(=kò)/ra?cá=lò ná+lè=tè.

3sg Russia-language(=Acc)/Russia=as ear+round(/understand)=vs.rls

သူ ရုရှားစကားကို/ရုရှားလို ရတယ်။

tù ra?cá-zăgá=kò/ra?cá=lò yâ=tè.

3sg Russia-language=ACC/Russia=as able.to=vs.rls

2.7. 【知識2】

2-7-a あなたはきのう私が言ったことを覚えていますか?

ငါ မနေက မင်းကို ပြောတဲ့ အကြောင်း မှတ်မိလား။

nà mănê=ţâ mín=ţò pyó=ţê ʔătcáun hmaʔmî=lá.

1sG yesterday=PAST.T 2sG=ACC say=AT.RLS matter remember=Qpol

2-7-b 私は彼の電話番号を忘れてしまった.

ငါ သူ့ ဖုန်းနံပါတ်ကို မေ့သွားတယ်။

ηὰ <u>t</u>û p^hóun-nànba?=kò mê~ţwá=ţὲ. 1sg 3sg.obl telephone-number=ACC forget~go=VS.RLS

2.8. 【感情1】

2-8-a 母は子供たちを深く愛していた.

အမေက သားသမီးတွေကို သိပ် ချစ်တာ။

?ămè=ţâţá-dămí=ţwè=ţòţei?tchi?=tà.mother=NOMson-daughter=PL=ACCverylove=NC.RLS

2-8-b 私はバナナが好きだ.

ငါ ငှက်ပျောသီး(ကို) ကြိုက်တယ်။

ŋà ŋε?pyó-dí(=kò) tcai?=tè.1sG banana-fruit(=ACC) like=VS.RLS

2-8-c 私はあの人が嫌いだ.

ငါ အဲဒီ့ လူကို မှန်းတယ်။

nà ?édî lù=kò móun=tè. (指示対象が眼前にいる人でない場合)

1sg that.DET person=ACC hate=VS.RLs

ငါ သူ့ကို မှန်းတယ်။

nà <u>t</u>û=kò móun=tè. (指示対象が眼前にいてもいなくても)

1sg 3sg.obl=acc hate=vs.rls

2.9. 【感情2】

2-9-a 私は靴が欲しい.

ငါ ဖိနပ်(ကို) လိုချင်တယ်။

 η à phăna?(=kò) lò=tghìn=tè.

1sg footwear(=ACC) need=AUXdes=VS.RLS

6-9-b 今、彼にはお金が要る.

အခု သူ ငွေ လိုနေတယ်။

?ăgû tù ηwè lò~nè=ţè.

now 3sg money need~stay=vs.rls

အခု သူ့မှာ ငွေ လိုနေတယ်။

?ăgû <u>t</u>û=hmà ŋwè lò~nè=tè.

now 3sg.obl=loc money need~stay=vs.rls

2.10. 【感情3】

2-10-a (私の) 母は(私の) 弟がうそをついたのに怒っている.

မေမေ(က) ညီလေး 1 လိမ်ပြောလို့ စိတ်ဆိုးနေတယ်။

mèmè(=kâ) pì-lé lèin~pyó=lô sei?+shó=nè=tè.

mammy(=NOM) brother.Y-DIM lie~say=CNJ_{ensq} mind+bad~stay=VS.RLS

2-10-b 彼は犬が怖い.

သူ ခွေး ကြောက်တတ်တယ်။

tù khwé tcau?=ta?=tè.

 $3sg \hspace{1cm} dog \hspace{1cm} afraid.of \hspace{-0.5mm}=\hspace{-0.5mm} AUX_{tendency} \hspace{-0.5mm}=\hspace{-0.5mm} VS.RLS$

2.11. 【関係1】

2-11-a 彼は父親に似ている.

သူက အဖေနဲ့ တူတယ်။

tù=kâ ?ăphè=nê tù=tè.

3sg=nom father=com same=vs.rls

2-11-b 海水は塩分を含んでいる.

ပင်လယ်ရေမှာ ဆားဓာတ် ပါဝင်တယ်။

pìnlè-yè=hmà shá-da? pàwìn=tè.

sea-water=LOC salt-content contain=vs.RLS

¹ ညီလေး ɲì-lé は「男性にとっての弟」である.女性にとっての弟の場合は မောင်လေး màun-lé となる.

2.12. 【関係2】

2-12-a 私の弟は医者だ.

င့ါ့ ညီလေးက ဆရာဝန်ပါ။

ŋâ ŋì-lé=ţâ sʰǎyàwùn=pà. 1sg.obl brother.Y-DIM=NOM doctor=PLT

2-12-b 私の弟は医者になった。

င့ါ ညီလေး ဆရာဝန် ဖြစ်(သွား)ပြီ။

nâ nì-lé shăyàwùn phyi?(~twá)=pì. 1sg.obl brother.y-dim doctor become(~go)=Vs.inc

2.13. 【能力1】

2-13-a 彼は車の運転ができる.2-13-b 彼は泳げる.သူ ကားမောင်းတတ်တယ်။သူ ရေကူးတတ်တယ်။

tù ká+máun=ta?=tè. tù yè+kú=ta?=tè.

3sg car+drive=AUX_{ability}=Vs.RLs 3sg water+cross=AUX_{ability}=Vs.RLs

2.14. 【能力2】

2-14-a 彼は話をするのが上手だ.

သူ စကားပြောကောင်းတယ်။

tù zăgá-pyó+káun=tè.

3sg speech-speak+good=vs.rls

2-14-b 彼は走るのが苦手だ.

သူ အပြေး မတော်ဘူး။ / သူ အပြေးမှာ အားနည်းတယ်။

 $\begin{tabular}{lll} t\grave{u} & ?\verb"a"-py\'e & m\verb"a"-t\verb"b"=p\$\'u. & t\`u & ?\verb"a"-py\'e=hm\`a & ?\'a+n\'e=t\`e. \end{tabular}$

3SG GER-run NEG-good.at=VS.NEG 3SG GER-run=LOC strength+less=VS.RLS

gerund の接頭辞 32- ?ǎ-がついて名詞化し、それを項とする評価の動詞が主節の動詞となる. 2-14-a には一見して gerund がないように見えるが、のかいのででである。 2-14-a にて名詞化した後に、のかい zǎgá 「言葉、はなし」と結合し、その際に 32- ?ǎ-が脱落したものである.

2.15. 【移動】

2-15-a 彼は学校に着いた.

သူ ကျောင်း(ကို) ရောက်ပြီ။

tù tcáun(=kò) yau?=pì.

3sg school(=ALL) arrive=vs.inc

2-15-b 彼は道を渡った/横切った.

သူ လမ်းကို ကူးတယ်။

từ lán=kò kú=tè.

3sg street=acc cross=vs.rls

2-15-c 彼はこの道を通った.

သူ ဒီ လမ်းကနေ ဖြတ်သွားတယ်။

tù dì lán=kò kú=tè.

3sg this.det street=acc cross=vs.rls

2.16. 【感覚1】

2-16-a 彼はお腹を空かしている.

သူ ဗိုက်ဆာနေတယ်။ / သူ ဗိုက်အဆာ ခံနေတယ်။

 $\underline{t}\dot{u}$ $bai?+s^h\dot{a}\sim n\dot{e}=t\dot{e}$. $\underline{t}\dot{u}$ $bai?-?\check{a}-s^h\dot{a}$ $k^h\dot{a}\sim n\dot{e}=t\dot{e}$.

38G stomach+hungry~stay=VS.RLS 3SG stomach+GER-hungry resist~stay=VS.RLS

左の文は通常の状況、右の文は(意図的に)空腹に堪えていることを表す.

2-16-b 彼は喉が渇いている。

သူ ရေဆာနေတယ်။

tù yè+shà~nè=tè.

3sg water+hungry~stay=vs.rls

2.17. 【感覚2】

2-17-a 私は寒い。 2-17-b 今日は寒い。

သူ ချမ်းနေတယ်။ ဒီနေ့ ချမ်းတယ်။

 $\label{eq:linear_problem} \underline{t} \grave{u} \qquad t \varepsilon^h \acute{a} n \sim n \grave{e} = \underline{t} \grave{\epsilon}. \qquad \qquad d \grave{i} n \grave{e} \qquad t \varepsilon^h \acute{a} n = \underline{t} \grave{\epsilon}.$

3sg feel.cool~stay=vs.rls today cool=vs.rls

2.18. 【(社会的) 相互行為1】

2-18-a 私は彼を手伝った/助けた.

ငါ သူ့ကို ကူညီတယ်။

<u>t</u>û=ķò ŋà

kùpì=ţè.

3sg.obl=acc 1sg

help=vs.rls

2-18-b 私は彼がそれを運ぶのを手伝った.

အဲဒါ(ကို) သူ

သယ်တုန်းက

ဝိုင်းကူ(ပေး)ခဲ့တယ်။

?édà(=kò) ţù

tè-tóun=kâ

ŋà

ငါ

wáin~kù(~pé)= $\hat{k}^h\hat{\epsilon}=\hat{t}\hat{\epsilon}$.

3sgthat(=ACC) carry-when=PAST.T

1s_G round~help(~give)=AUX_{disi}=VS.RLS

2.19. 【(社会的) 相互行為2 (言語行動)】

2-19-a 私はその理由を彼に聞いた.

ငါ အဲဒီ အကြောင်းပြချက်နဲ့

ပတ်သက်ပြီး

သူ့ကို

မေးခဲ့တယ်။

ηà ?édì ?ătcáunpyâdze?=nê

pa?<u>t</u>ε?=pí

<u>t</u>û=kò

mé=khê=tè.

1s_G that.DET reason=COM

concern=CNJ_{seq}

3sg.obl=acc

ask=AUX_{disj}=VS.RLS

2-19-b 私はそのことを彼に話した.

ငါ

အဲဒီ အကြောင်း(ကို) သူ့ကို

ပြောတယ်။

nà ?édì ?ătcáun(=kò)

tû=kò

pyź=ţè.

1s_G

that.DET matter(=ACC) 3sg.obl=acc

speak=vs.rls

2.20. 【再帰・相互】

2-20-a 私は彼と会った.

ငါ(က)

သူနဲ့

တွေ့တယ်။

ŋà(=kâ)

<u>t</u>ù=nê

twê=ţè

1sg(=nom)

3sg=com

meet=vs.rls

3. 若干のまとめ

ビルマ語は主格対格型言語で、これからはずれるパターンはほとんど見つからない. split ergative 的な 特徴をほとんど見いだせない. また文法関係はもっぱら従属部に標示される, いわゆる dependent marking 型言語である。ただ文法関係の標示は必ずしも明示的ではなく、無標の場合も少なくない。標識の出現 の有無は様々な要因が絡んでいる(名詞の有情性の有無、特定性の有無など)が、文脈や世界知識など により復元可能な場合は文法関係標示が脱落しやすい傾向があるといってよいだろう. 主要部には一切

の文法関係標示が現れない。また構文における人称制限もほぼないと考えられる。確かに文の内容によっては「言いにくい」といった程度の違いはあるものの、文全体の文法性、well-formedness にまで影響することはあまりないといえるであろう。

参考文献

欧文

DeLancy, S. 1985. "Agentivity and Syntax", CLS, 21(2), pp.1-12.

Hopper, P. J. and S.A. Thomposon. 1980. "Transitivity in grammar and discourse", Language, 56, pp.251-299.

Myanmar Language Commission. 1993. *Myanmar-English Dictionary*, 1st print, Ministry of Education, Government of Myanmar.

Okell, John. 1969. A Reference Grammar of Colloquial Burmese Volume 2, Oxford University Press.

和文

加藤昌彦.2015. 「ビルマ語の事象キャンセル」, EX ORIENTE 22:1-36, 大阪大学言語社会学会.

岡野賢二.2007. 『現代ビルマ(ミャンマー)語文法』, 国際語学社.

______.2019b.「日本語とビルマ語語の相互変換における問題点―人物を指示する名詞周辺の現象―」, 『東南アジア学』24 号 pp.55-79,東京外国語大学.

______forthcoming.「特集「否定,形容詞と連体修飾複文」ビルマ語データと記述」,語研論集第24 号

大野徹.2000. 『ビルマ(ミャンマー) 語辞典』, 大学書林.

角田太作.1991. [改訂版 2009] 『世界の言語と日本語 言語類型論から見た日本語』, くろしお出版, 東京.

執筆者連絡先: okanok@tufs.ac.jp (岡野賢二), thuzarhlaing@tufs.ac.jp (トゥザライン)

原稿受理: 2019年12月25日